

Systemisches Arbeiten verändert die Schule

**Runder Tisch am
17. März 2022**
Dokumentation

Systemisches Arbeiten verändert die Schule

Runder Tisch, Donnerstag, der 17. März 2022, 19:00 bis 21:00 Uhr, Dokumentation

1. Begrüßung, Vorstellung der Personen und des Programms

2. Breakoutrooms:

Vertiefung des Kennenlernens und Positionierung zu vier Fragestellungen:

Was kann geschehen, damit dieses Dialogformat einen Mehrwert für Sie hat?

Welche Themen sind für Sie interessant?

Wie können die Themen bearbeitet werden?

Was sollte geschehen und was nicht?

3. Zusammenfassung

Systemisches Arbeiten verändert die Schule, Runder Tisch

Donnerstag, der 17. März 2022, 19:00 Uhr

Anlass

Immer mehr Menschen mit einer systemischen Qualifikation sind am Handlungsort Schule tätig oder kooperieren mit mindestens einer einschlägigen Bildungsanstalt. Ob nun im Rahmen von Schulsozialarbeit oder Eingliederungshilfe, als Sonderpädagog_innen, Schulpsycholog_innen oder Beratungslehrer_innen. Innerhalb der komplexen Herausforderung, eine umfassende Bildung an heranwachsende Generationen zu vermitteln, scheinen systemische Haltungen, Methoden und Arbeitsansätze gut anwendbar zu sein. Vielleicht sind sie auch in der Lage Antworten auf viele offene Fragen zu geben oder zunächst die Fragen zu würdigen. **Wie gelingen systemische Herangehensweisen in einem Umfeld, dass vielerorts so konträre Wertvorstellungen aufrechterhält? Wie verändert systemisches Arbeiten den Lern- und Sozialisationsort Schule? Welche Visionen pflegen und bewegen die Systemiker_innen? Welche Themen, Herausforderungen und Entwicklungspotentiale gibt es an den Schnittstellen zwischen Schule und Jugendhilfe und anderen Systemen? Der Runde Tisch bietet die Möglichkeit zum ergebnisoffenen Austausch über die Art und Weise, wie die beiden systemischen Verbände DGSF und SG das Thema zukünftig bearbeiten wollen.**

Beteiligung

Zum ersten Runden Tisch sind 31 Menschen gekommen.

Dabei sind 8 Schul- bzw. Jugendsozialarbeiter_innen, 2 Mitarbeiter_innen der Eingliederungshilfe, 2 Schulpsycholog_innen, 13 Lehrer_innen und 6 Mitarbeiter_innen anderer Kontexte.

Systemisches Arbeiten verändert die Schule, Runder Tisch

Donnerstag, der 17. März 2022

1. Was kann geschehen, damit dieses Dialogformat einen Mehrwert für Sie hat?

Vernetzung

Voneinander erfahren und wissen, Impulse und Ideen geben und nehmen, Vorstellung von Pilotprojekten, gelingende Praxisbeispiele präsentieren, wer ist noch in dem Feld unterwegs?, Wunsch nach Netzwerk regionsübergreifend und professionsübergreifend, aber auch regional und themenbezogen

Thematisches Arbeiten

Einblick in die Bereiche Schule und Systemik
Möglichkeit des Perspektivwechsel mit neuen Handlungsstrategien
Erleben von Bewegung im System Schule für Weiterentwicklung

Lobbyarbeit

Thesen und Statements für die politische Arbeit erstellen

Systemisches Arbeiten verändert die Schule, Runder Tisch

Donnerstag, der 17. März 2022

2. Welche Themen sind für Sie interessant?

- Schule neu denken in Richtung Systemik
- Wie setze ich systemisches Arbeiten auf Schulebene und Unterrichtsebene um? Wie kann ich die Lust auf systemisches Arbeiten bei meinen Kolleg:innen steigern? Wie sind die ersten kleinen Schritte, um systemisches Arbeiten im Kollegium zu integrieren?
- Systemisches Arbeiten in der Lehrerbildung
- Welche Rahmenbedingungen sind notwendig, um systemisch in der Schule zu arbeiten?
- Öffnung der Schule als Chance für Veränderungen
- Perspektivwechsel im „starr“ System Schule erfahren
- Systemische Inhalte in der Lehrer_innen- und fortbildung
- Austausch konkreter Methoden und Konzepte
- Haltung in Schule
- Elternarbeit
- Systemik erfahrbar machen
- Wo und wie können Gelegenheiten für systemisches Denken geschaffen werden?
- Umdenken im Lehrer_innenkollegium hin zum Mehrwert des systemischen Denkens Methoden
- Vorstellen von „best practise“ des systemischen Arbeitens an Schule, insgesamt je konkreter, desto besser
- Schaffen verbindlicher Strukturen, vielleicht irgendwann in der Zukunft ein SG-Siegel Systemische Schule
- Fortbildung zu systemischen Themen
- Lobbyarbeit, Praxiserfahrungen für Theorie und Politik nutzen
- Zukunftsvisionen zu gelingender systemischer Arbeit im Kontext Schule

Systemisches Arbeiten verändert die Schule, Runder Tisch

Donnerstag, der 17. März 2022

3. Wie können die Themen bearbeitet werden?

Strukturelles

- Runde Tische 4x im Jahr
- Ziele am Runden Tisch finden und formulieren
- Angebote austauschen, Übersichten erstellen
- Impulsvorträge, Austausch und weitere Bearbeitung in Breakoutrooms
- Wechsel zwischen Groß- und Kleingruppe im Digitalformat
- Implementieren von Netzwerktreffen, Professionstreffen und professionsübergreifenden Treffen in regelmäßigen Abständen
- Kleingruppen mit gleichen Tätigkeitsfeldern, Kleingruppen mit unterschiedlicher Expertise
- Wunsch nach öffentlicher Teilnahmeliste

Inhaltliches

- Roter Faden durch die gemeinsame Arbeit
- Gemeinsame Vision als Runder Tisch entwickeln, „Im Jahr xy haben wir die Schule verändert in Richtung...“
- Aus der Praxis in die Theorie durch die DGSF und SG, zurück in die Praxis
- Zielorientiertes, nachhaltiges Arbeiten

Systemisches Arbeiten verändert die Schule, Runder Tisch

Donnerstag, der 17. März 2022

4. Was sollte geschehen und was nicht?

Was sollte geschehen?

- eine zeitnahe Fortsetzung
- etwas Nachhaltiges/Zielorientiertes soll als Ergebnis rauskommen, Praxisorientierung
- Wunsch nach Selbstwirksamkeitserleben: „an diesem Fortschritt habe ich mitgewirkt“.
- Zieldefinitionen
- Inspiration: was macht die DGSF und die SG, wie sieht systemisches Denken aus?
- Schnittstellen finden, mit denen sich alle identifizieren können
- Themenauswahl/ -wünsche zusammenstellen, Erstellen eines bedarfsgerechten Rankings
- Treffen 3-4 mal jährlich, ggf. auch mal in Präsenz
- Protokolle werden an alle im Verteiler verschickt, auch wenn sie mal nicht teilnehmen können
- Roter Faden

Was sollte nicht geschehen?

- ein Fehlen diese Formates, dass es wieder verpufft bzw. wieder einschläft
- Zerfaserter Austausch ohne roten Faden
- Themen verpuffen und auf-der-Stelle-treten