

## **Anhang: Studienverzeichnis**

### **Systemisches Coaching - Metaanalysen**

*Böning, U. (2015). Ergebnisse der Coaching-Forschung: Aktuelle Studien – ausgewertet für die Coaching-Praxis (2015.). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. EK I*

Baron, L. & Morin, L. (2010). The impact of executive coaching on self-efficacy related to management soft skills. *Leadership & Organization Development Journal*.

Carr, C. & Peters, J. (2013). The experience of team coaching: A dual case study. *International Coaching Psychology Review*, 8(1), 80-98.

Levenson, A. (2009). Measuring and maximizing the business impact of executive coaching. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 61(2), 103.

*Enthaltene Studien (systemischer Ansatz)*

Baron, L. & Morin, L. (2010). The impact of executive coaching on self-efficacy related to management soft skills. *Leadership & Organization Development Journal*.

*Enthaltene Studien (systemischer Ansatz)*

Woodhead, V. (2011). How does coaching help to support team working? A case study in the NHS. *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring*, (Special Issue 5), 102–119.

Law, H. & Aquilina, R. (2013). Developing a healthcare leadership coaching model using action research and systems approaches – a case study: Implementing an executive coaching programme to support nurse managers in achieving organisational objectives in Malta. *International Coaching Psychology*.

Evers, W. J., Brouwers, A. & Tomic, W. (2006). A quasi-experimental study on management coaching effectiveness. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 58(3), 174.

Passmore, J. (2010). A grounded theory study of the coachee experience: The implications for training and practice in coaching psychology. *International Coaching Psychology Review*, 5(1), 48-62.

*de Haro García, J. M. (2012). Executive coaching results: A classification proposal. Papeles del Psicólogo, 33(3), 221-226. EK I*

Evers, W. J., Brouwers, A. & Tomic, W. (2006). A quasi-experimental study on management coaching effectiveness. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 58(3), 174.

Laske, O. (2004). Can evidence-based coaching increase ROI. *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring*, 2(2), 41-53.

De Meuse, K. P., Dai, G. & Lee, R. J. (2009). *Evaluating the effectiveness of executive coaching: Beyond ROI?. Coaching: An international journal of theory, research, and practice*, 2(2), 117-134. **EK I**

Evers, W. J., Brouwers, A. & Tomic, W. (2006). A quasi-experimental study on management coaching effectiveness. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 58(3), 174.

Greif, S., Schmidt, F. & Thamm, A. (2012). *Warum und wodurch Coaching wirkt. Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 19(4), 375-390. **EK I**

Behrendt, P. (2006). Wirkung und Wirkfaktoren von psychodramatischem Coaching - Eine experimentelle Evaluationsstudie. *Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie*, 5(1), 59-87.

Kaufel, S., Scherer, S., Scherm, M. & Sauer, M. (2006). Führungsbegleitung in der Bundeswehr. Coaching für militärische Führungskräfte. In W. Backhausen & J.-P. Thommen (Hrsg.), *Coaching. Durch systemisches Denken zur innovativen Personalentwicklung* (S.419–438). Wiesbaden: Gabler.

Jones, R. J., Woods, S. A. & Guillaume, Y. R. (2016). *The effectiveness of workplace coaching: A meta-analysis of learning and performance outcomes from coaching. Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 89(2), 249-277. **EK I**

Evers, W. J., Brouwers, A. & Tomic, W. (2006). A quasi-experimental study on management coaching effectiveness. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 58(3), 174.

Grant, A. M., Curtayne, L. & Burton, G. (2009). Executive coaching enhances goal attainment, resilience, and workplace well-being: A randomised controlled study. *The journal of positive psychology*, 4(5), 396-407.

Grant, A. M., Green, L. S. & Rynsaardt, J. (2010). Developmental coaching for high school teachers: executive coaching goes to school. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 62(3), 151.

Kotte, S., Hinn, D., Oellerich, K. & Möller, H. (2016). *Der Stand der Coachingforschung: Kernergebnisse der vorliegenden Metaanalysen. Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 23(1), 5-23. **EK I**

Künzli, H. (2005). *Wirksamkeitsforschung im Führungskräfte-Coaching. Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 12(3), 231-243. **EK I**

Jansen, A., Mäthner, E. & Bachmann, T. (2004): *Erfolgreiches Coaching. Wirkfaktoren im Einzelcoaching*. Kröning: Asanger.

Laske, O.E. (1999): *Transformative effects of coaching on executive's professional agenda*. Ann Harbor: University of Michigan Press.

Schmidt, T. (2003): Coaching. Eine empirische Studie zu Erfolgsfaktoren bei Einzelcoaching. Unveröff. Diplomarbeit, Technische Universität Berlin, Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft.

Behrendt, P. (2004): Was kann Psychodrama zu einem erfolgreichen Coaching beitragen? Eine wirkfaktorenorientierte Prozessanalyse im Transfercoaching. Unveröff. Diplomarbeit an der Universität Freiburg.

*Künzli, H. (2009). Wirksamkeitsforschung im Führungskräfte-Coaching. Organisationsberatung, Supervision, Coaching, 16(1), 4-18. EK I*

Behrendt, P. (2004). Was kann Psychodrama zu einem erfolgreichen Coaching beitragen? Eine wirkfaktorenorientierte Prozessanalyse im Transfercoaching. Unveröffentlichte Diplomarbeit an der Universität Freiburg.

Evers, W. J., Brouwers, A. & Tomic, W. (2006). A quasi-experimental study on management coaching effectiveness. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 58(3), 174.

*Theeboom, T., Beersma, B. & van Vianen, A. E. (2014). Does coaching work? A meta-analysis on the effects of coaching on individual level outcomes in an organizational context. The Journal of Positive Psychology, 9(1), 1-18. EK I*

Finn, F. A. (2007). Leadership development through executive coaching: The effects on leaders' psychological states and transformational leadership behavior (Doctoral dissertation, Queensland University of Technology).

Grant, A. M. (2003). The impact of life coaching on goal attainment, metacognition and mental health. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 31(3), 253-263.

Grant, A. M. (2008). Personal life coaching for coaches-in training enhances goal attainment, insight and learning. *Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice*, 1, 54-70

Grant, A. M., Curtayne, L. & Burton, G. (2009). Executive coaching enhances goal attainment, resilience and workplace well-being: A randomised controlled study. *The journal of positive psychology*, 4(5), 396-407.

Grant, A. M., Green, L. S. & Rynsaardt, J. (2010). Developmental coaching for high school teachers: Executive coaching goes to school. *Consulting Psychology Journal*, 62(3), 151-168.

Green, L. S., Oades, L. G. & Grant, A. M. (2006). Cognitive-behavioral, solution-focused life coaching: Enhancing goal striving, well-being and hope. *Journal of Positive Psychology*, 1, 142-149.

Green, L. S., Grant, A. M. & Rynsaardt, J. (2007). Evidencebased life coaching for senior high school students: Building hardiness and hope. *International Coaching Psychology Review*, 2, 24-32.

- Poepsel, M. A. (2011). The impact of an online evidence-based coaching program on goal striving, subjective well-being, and level of hope (Doctoral dissertation, Capella University).
- Spence, G. B. & Grant, A. M. (2007). Professional and peer life coaching and the enhancement of goal striving and well-being: An exploratory study. *Journal of Positive Psychology*, 2, 185–194.
- Wang, Q., Lai, Y. L., Xu, X. & McDowall, A. (2021). The effectiveness of workplace coaching: a meta-analysis of contemporary psychologically informed coaching approaches. Journal of Work-Applied Management. EK I*
- Burke, D. & Linley, P. A. (2007). Enhancing goal self-concordance through coaching. *International Coaching Psychology Review*, Vol. 2 No. 1, pp. 62-69
- Evers, W. J., Brouwers, A. & Tomic, W. (2006). A quasi-experimental study on management coaching effectiveness. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, Vol. 58 No. 3, pp. 174-182.
- Grant, A. M., Curtayne, L. & Burton, G. (2009). Executive coaching enhances goal attainment, resilience and workplace well-being: a randomised controlled study. *The Journal of Positive Psychology*, Vol. 4 No. 5, pp. 396-407.
- Grant, A. M., Green, L. S. & Rynsaardt, J. (2010). Developmental coaching for high school teachers: executive coaching goes to school. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, Vol. 62 No. 3, pp. 151-168.
- Grant, A. M. (2014). The efficacy of executive coaching in times of organisational change. *Journal of Change Management*, Vol. 14 No. 2, pp. 258-280.
- Ladegard, G. and Gjerde, S. (2014). Leadership coaching, leader role-efficacy, and trust in subordinates. A mixed methods study assessing leadership coaching as a leadership development tool. *Leadership Quarterly*, Vol. 25 No. 4, pp. 631-646.
- Nielsen, K. J., Kines, P., Pedersen, L. M., Andersen, L. P. & Andersen, D. R. (2015), A multi-case study of the implementation of an integrated approach to safety in small enterprises. *Safety Science*, Vol. 71, pp. 142-150
- O’Connell, B. & Palmer, S. (2019). Solution-focused coaching. In Palmer, S. and Whybrow, A. (Eds), *The Handbook of Coaching Psychology: A Guide for Practitioners*, 2nd ed., Routledge, New York, NY, pp. 270-281.
- Weinberg, A. (2016). The preventative impact of management coaching on psychological strain. *International Coaching Psychology Review*, Vol. 11 No. 1, pp. 93-105
- Williams, J.S. & Lowman, R. L. (2018). The efficacy of executive coaching: an empirical investigation of two approaches using random assignment and a switching-replications design. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, Vol. 70 No. 3, pp. 227-249.

Yu, N., Collins, C. G., Cavanagh, M., White, K. & Fairbrother, G. (2008). Positive coaching with frontline managers: enhancing their effectiveness and understanding why. *International Coaching Psychology Review*, Vol. 3 No. 2, pp. 110-122.

## **Systemisch-konstruktivistisches Coaching**

*Bär, C. & Bommeli, B. (2013). Ein Beratungskonzept: durch Selbstreflexion und Feedback die eigene Handlungsfähigkeit vergrößern - am Beispiel „Konflikt“. Masterarbeit, Züricher Hochschule für angewandte Wissenschaft. EK III*

*Bhatnagar, V. R. (2020). Systemic coaching for higher effectiveness. Industrial and Commercial Training. EK II*

*Coetzee, M. E. (2019). The Application of a Systemic World View Within Coaching as Strategy for Leadership Development. University of Johannesburg (South Africa). EK III*

*Deplazes, S., Schwyter, S. & Möller, H. (2016). Ein Blick auf Coachingprozesse – Die Interventionen des Coachs, dargestellt und analysiert mittels des KaSyCo-C. Coaching Theorie & Praxis, 2(1), 9-19. EK III*

*Drinnan, S., Olinek, B., Lecorre, C., Maslyk, T. & MacKin, C. (2011). Small can be big: The impact of small coaching projects in health care system. The International Journal of Coaching in Organizations, 31(8), 3. EK III*

*Ebner, K. (2016). Veränderungen durch Coaching: Wie lernt ein Coachee im Coaching-Prozess? In Qualität im Coaching (pp. 81-91). Springer, Berlin, Heidelberg. EK IV*

*Friesenhahn, J. (2016). (In)direkte Effekte von Coaching. In R. Wegener, M. Loebbert & A. Fritze (Hrsg.). Zur Differenzierung von Handlungsfeldern im Coaching, (pp. 429-440). Springer VS, Wiesbaden. EK III*

*Friesenhahn, J. (2017). Kommunikation als Basis wirkungsvollen Führungskräfte-Coachings Wiesbaden: Springer. EK II*

*Frohn, D. & Fasel, C. (2019). Subjektive Theorien zu systemischem Coaching – Eine qualitative Studie mit Absolventen\_innen von Coaching-Ausbildungen. Journal of Business and Media Psychology (2019) 10, Heft 1, S. 32-36. EK III*

*Graf, E. M. & Spranz-Fogasy, T. (2018). Welche Frage, wann und warum? – Eine qualitativ-linguistische Programmatik zur Erforschung von Frage-Sequenzen als zentrale Veränderungspraktik im Coaching. Coaching Theorie & Praxis, 4(1), 17-32. EK IV*

Peter R. Halliwell, Rebecca J. Mitchell & Brendan Boyle (2021). *Leadership coaching's efficacy and effect mechanisms – a mixed-methods study*, *Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice*, DOI: 10.1080/17521882.2021. 1884110. **EK III**

Hausner, M. (2020). *Synergetisches Prozessmanagement im Coaching. Ein Praxisbericht*. **EK IV**

Hausner, M. (2015). *Coaching für Fach- und Führungskräfte im Mittelstand - Generische Wirkprinzipien der Synergetik und kognitiv- behavioristische Modelle und Interventionen als Gestaltungselemente personenbezogener Beratung. Hausarbeit. Uni Heidelberg*. **EK IV**

Hebenstreit, N. & Hinzdorf, K. (2006). *Taking the lead: Effectiveness of a Modular Coaching program for Transformational leadership Development*. *IJCO*, 52. Sf. **EK III**

Hein, J. (2011) *Wirksamkeit von Einzel-Coaching in der Organisation. Empirische Untersuchung direkter und indirekter Effekte (Magisterarbeit, Universität Heidelberg)*. **EK III**

Hertkorn, M. (2009). *Evaluation des systemischen Verfahrens High Profiling Coaching. Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 16(1), pp. 66-71. doi:10.1007/s11613-009-0115-y. **EK III**

Jansen, A., Mäthner, E. & Bachmann, T. (2004): *Erfolgreiches Coaching. Wirkfaktoren im Einzelcoaching*. Kröning: Asanger. **EK II**

Jonassen, M. (2009). *Wirkungsvolles Coaching: Wie arbeiten erfolgreiche Coaches, um Veränderungen herbeizuführen? In Praxeologie des Coaching (pp. 43-58)*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. **EK III**

Kahn, M. S. (2011). *Coaching on the axis: An integrative and systemic approach to business coaching*. *International Coaching Psychology Review*, 6(2), 194-210. **EK III**

Kohli, A. (2016). *Short Survey of Coach Training and Coaching Companies. In Effective Coaching, and the Fallacy of Sustainable Change (pp. 153-170)*. Springer, Cham. **EK IV**

Kumkani, E. M. (2016). *Coaching for the systemic development of leadership in organisations (Doctoral dissertation, University of Kwazulu-Natal)*. **EK III**

Künzli, H. (2016). *Ein Tag Coaching: Evaluation der Wirksamkeit von Coachings nach dem Modell der Coachingkonzeption „Systemisch-konstruktivistisches Einzel- und Teamcoaching im Management“ (SKETM)*. *Coaching| Theorie & Praxis*, 2(1), 49-65. **EK II**

Laske, O. E. (1999). *Transformative effects of coaching on executives' professional agenda* (Doctoral dissertation, Massachusetts School of Professional Psychology). **EK III**

Mayer C. H., Viviers R. (2016). *Systemic Thinking and Transcultural Approaches in Coaching Psychology: Introducing a New Coaching Framework*. In: van Zyl L., Stander M., Odendaal A. (eds) *Coaching Psychology: Meta-theoretical perspectives and applications in multicultural contexts*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-31012-1\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-319-31012-1_10). **EK IV**

Reckert, H. W. (2019). *Coaching als gesellschaftlich verantwortliches Führen: Im Sport, im betrieblichen Gesundheitsmanagement und in der Agilen Transformation*. In *CSR und Sportmanagement* (pp. 325-338). Springer Gabler, Berlin, Heidelberg. **EK III**

Rostron, S. S. (2011). *How Does Coaching Positively Impact Organizational and Societal Change?.* In *Positive psychology as social change* (pp. 237-266). Springer, Dordrecht. **EK IV**

Salomaa, R. (2015). "Expatriate coaching: factors impacting coaching success", *Journal of Global Mobility*, Vol. 3 No. 3, pp. 216-243. <https://doi.org/10.1108/JGM-10-2014-0050>. **EK III**

Schiersmann, C. & Thiel, H. (2018). *Was wirkt eigentlich in der Beratung?: Auf dem Weg zu einer allgemeinen Theorie der Beratung Coaching-Prozessforschung*, pp. 175-193. <https://doi.org/10.13109/9783666402920.175>. **EK IV**

Schiersmann, C. & Thiel, H. U. (2014). *Coaching von Führungskräften als OE-Strategie*. In *Organisationsentwicklung* (pp. 399-431). Springer VS, Wiesbaden. **EK III**

Schmidt, T. (2003). *Coaching. Eine empirische Studie zu Erfolgsfaktoren beim Einzel-Coaching*. (Diplomarbeit, Berlin). **EK II**

Schwamm, N. (2011). *Wirksamkeit von Coaching: Konzeption, Durchführung und Evaluation von Coaching mit Unterstützung durch Selbstcoaching-Leitfäden zur Erhöhung der Zielerreichung, Selbstreflexion und Selbstwirksamkeit* (1. Aufl.). GRIN Verlag. **EK I**

Sotzko, V. (2013). *Resilienz-Coaching oder von der Kunst, die zweite Geige zu spielen: Eine qualitative Untersuchung zur Beratung von Führungskräften in Krisensituationen*. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme. **EK III**

Spence, G. B., Stout-Rostron, S., Reenen, M. V. & Glashoff, B. (2019). *Exploring the delayed effects of leadership coaching: a pilot study*. *Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice*, 12(2), 125-146. **EK III**

Steege, M. v.d. (2017). "Strategic Systems Coaching for Leaders in Turbulent Times", Elkington, R., Steege, M.V.D., Glick-Smith, J. & Breen, J.M. (Ed.) *Visionary Leadership in a Turbulent World*, Emerald Publishing Limited, pp. 229-258. <https://doi.org/10.1108/978-1-78714-242-820171010>. **EK IV**

Stout-Rostron, S. (2011). *How is Coaching Impacting Systemic and Cultural Change Within Organizations?*. *International Journal for Coaching in Organizations (IJCO)*. **EK IV**

Strikker, F. (2015). *Kontakt, Kontext, Interventionen und Ressourcen - eine kriteriengeleitete Beurteilung eines Coachingprozesses*. In *Bewertung von Coachingprozessen* (pp. 287-298). Springer, Wiesbaden. **EK III**

Valentine, M. (2019). *Contextual Coaching: Leveraging Context for Alignment in the System*. *Philosophy of Coaching: An International Journal*, 4(1). **EK II**

von Au, C. (2017) (Hrsg.). *Entwicklung von Führungspersönlichkeiten und Führungskulturen, Leadership und Angewandte Psychologie*, DOI 10.1007/978-3-658-16907-7\_1. **EK IV**

Wahl, A. (2018). *Selbstorganisation fördern in der beruflichen Beratung. Die Synergetik als metatheoretisches Rahmenkonzept zur Fundierung eines integrativen Beratungsansatzes* (Doctoral dissertation, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg). **EK III**

Zehrer, A. & Leiß, G. (2018). *Betriebsnachfolge achtsam gestalten – die Rolle des systemischen Nachfolge-Coachings in Unternehmerfamilien am Beispiel des \*\*\*\*Hotel Alpenglühén*. *Coaching Theorie & Praxis*, 4(1), 55-67. **EK III**

Zimmermann, L. C. & Antoni, C. H. (2018). *Problem-Specific Coaching Interventions Influence Goal Attainment via Double-Loop Learning*. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 62(4), pp. 188-201. doi:10.1026/0932-4089/a000281. **EK II**

## **Systemisch-lösungsorientiertes Coaching**

Abdulla, A. & Woods, R. (2020). *Obstacles vs. Resources-Comparing the Effects of a Problem-Focused, Solution-Focused and Combined Approach on Perceived Goal Attainability and Commitment*. *International journal of applied positive psychology*, 1-20. **EK I**

Atad, O. I. & Grant, A. M. (2021), "Evidence-based coaching as a supplement to traditional lectures: impact on undergraduates' goal attainment and measures of mental well-being", *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJMCE-05-2020-0024>. **EK I**



Baron, L. & Morin, L. (2010). *The impact of executive coaching on self-efficacy related to management soft skills*. *Leadership & Organization Development Journal*, 31(1), 18–38. <https://doi.org/10.1108/01437731011010362>. **EK II**

Berninger-Schäfer, E. (2015). *Systemisch lösungsorientierte Bewertungskriterien der Karlsruher Schule*. In *Bewertung von Coachingprozessen* (pp. 101-118). Springer, Wiesbaden. **EK III**

Bickerich, K. (2018). *Führungskräfte-Coaching im Kontext organisationaler Veränderungsprozesse* (Doctoral dissertation, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg). **EK III**

Bickerich, K. & Michel, A. (2016). *Führungskräfte-Coaching bei Change Prozessen: Die Rolle von Autonomie und Managementunterstützung*. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 60(4), pp. 212-226. doi:10.1026/0932-4089/a000226. **EK III**

Bickerich, K., Michel, A. & O'Shea, D. (2018). *Executive coaching during organizational change: a qualitative study of executives and coaches perspectives*. *Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice*, 11(2), 117-143. **EK III**

Bose, D. von, Martens-Schmidt, K., Suchardt-Hain (2003). *Führungskräfte im Gespräch über Coaching. Eine empirische Studie*. In: K. Martens-Schmidt (Hrsg.), *Coaching als Beratungssystem. Grundlagen, Konzepte, Methoden* (S. 1–54). Heidelberg: Economica. **EK III**

Braunstein, K. & Grant, A. M. (2016). *Approaching solutions or avoiding problems? The differential effects of approach and avoidance goals with solution-focused and problem-focused coaching questions*. *Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice*, 9(2), 93-109. **EK II**

de Haan, E., Grant, A. M., Burger, Y. & Eriksson, P. O. (2016). *A large-scale study of executive and workplace coaching: The relative contributions of relationship, personality match, and self-efficacy*. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 68(3), 189. **EK II**

Eberling, W., Bruederlin, G. & Alt, M. (2018). *"Blended Business Coaching" mit dem Laufbahnkoffer HR*. In R. Wegener, S. Deplazes, M. Hanseler, H. Künzli, S. Neumann, A. Ryter, W. Widulle (Eds.), *Wirkung im Coaching* (S. 176-187). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. **EK III**

Evers, W. J., Brouwers, A. & Tomic, W. (2006). *A quasi-experimental study on management coaching effectiveness*. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 58(3), 174. **EK II**

Fischer, M. (2020a). *Wie Business Coaching Entrepreneur\* unterst\*utzen kann: Eine Studie \*ber die Beeinflussung von Wohlbefinden, Stress, Selbstwirksamkeit, Proaktivit\* und Unternehmenserfolg. Universit\* Hohenheim. Abrufbar unter: <http://opus.uni-hohenheim.de/volltexte/2020/1756/>. **EK II***

Grant, A. M., Curtayne, L. & Burton, G. (2009). *Executive coaching enhances goal attainment, resilience, and workplace well-being: A randomised controlled study. The journal of positive psychology, 4(5), 396-407. **EK I***

Grant, A. M. (2014). *The efficacy of executive coaching in times of organizational change. Journal of Change-Management, 14(2), 258-280. **EK II***

Jordan, S. & Kauffeld, S. (2020). *A mixed methods study of effects and antecedents of solution-focused questions in coaching. International Journal of Evidence Based Coaching & Mentoring, 18(1). **EK II***

Law, H. & Aquilina, R. (2013). *Developing a healthcare leadership coaching model using action research and systems approaches—A case study: Implementing an executive coaching programme to support nurse managers in achieving organisational objectives in Malta. International Coaching Psychology Review. **EK III***

Lemisiou, M. A. (2018). *The effectiveness of person-centered coaching intervention in raising emotional and social intelligence competencies in the workplace. International Coaching Psychology Review, 12(2), 6-26. **EK II***

Mayer, T. (2006). *Erfolgsfaktoren bei der Integration von Coaching und Entwicklungsprogrammen. Organisationsberatung, Supervision, Coaching, 13(3), 239-250. **EK IV***

Redzep, L., Beersma, B. & Theeboom, T. (2014). *The Implications of Self-Kindness for the Effectiveness of Coaching: Self-Compassion Moderates the Impact of Solution- vs. Problem-Focused Coaching Questions on Action Planning (Masterthesis, University of Amsterdam). **EK I***

Richardson, T. M. (2010). *Solution-focused brief coaching as an executive coaching intervention: A quasi-experimental study (Doctoral dissertation, University of Phoenix). **EK II***

Waldman, J. & Abington, A. (2012). *Beyond SF coaching: John Laing Integrated Services – an SF organisation. InterAction -The Journal of Solution Focus in Organizations, 4(1), 70-80. **EK III***

Wolf, C. (2014). *Musterzust\*nde im Coaching erkennen und ver\*ndern. Organisationsberatung, Supervision, Coaching, 21(4), 469-482. **EK III***

Wolf, C. (2014). *Systemisch-lösungsorientiertes Coaching als unterstützter Lernprozess: Untersuchung von Änderungen des Musterzustands als förderlicher Initiator des Lernens*. AV Akademikerverlag. **EK III**

Yu, N., Collins, C. G., Cavanagh, M., White, K. & Fairbrother, G. (2020). *Positive coaching with frontline managers: enhancing their effectiveness and understanding why*. *Coaching Researched: A Coaching Psychology Reader*, 269-283. **EK II**

## **Hypnosystemisches Coaching**

Lindart, M. (2016). *Was Coaching wirksam macht: Wirkfaktoren von Coachingprozessen im Fokus* (1. Aufl. 2016.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. **EK III**

Persitzky, J. & Peschke, T. (2017). *Führungskräfteentwicklung zur Förderung der Selbstorganisation im Unternehmen: Eine Fallstudie beim Unternehmen 50Hertz*. In *Entwicklung von Führungspersönlichkeiten und Führungskulturen* (pp. 141-159). Springer, Wiesbaden. **EK III**

Schöttli, C. M. (2017). *5-dimensionales systemisches St. Galler Coaching Modell: wahrgenommene methodische Wirkfaktoren im Einzelcoaching aus der Perspektive der Klientel* (Doctoral dissertation, Fachhochschule Nordwestschweiz. Hochschule für Angewandte Psychologie). **EK III**

## **Systemisch-psychodynamisches Coaching**

Cilliers, F. (2018). *The experienced impact of systems psychodynamic leadership coaching amongst professionals in a financial services organization*. *South African Journal of Economic and Management Sciences*, 21(1), 1-10. **EK III**

Cilliers, F. & Terblanche, L. (2010). *The systems psychodynamic leadership coaching experiences of nursing managers*. *Health SA Gesondheid (Online)*, 15(1), 1-9. **EK III**

Day, A. (2010), "Coaching at relational depth: a case study", *Journal of Management Development*, Vol. 29 No. 10, pp. 864-876. <https://doi.org/10.1108/02621711011084196>. **EK III**

Hanan, F. (2014). *A Preliminary Mixed Methods Study of an Executive Coaching Programme: Exploring Defined Goals, Described Outcomes and Systemic Functions*. Master Thesis, INSEAD. **EK II**

Motsoaledi, L. & Cilliers, F. (2012). *Executive coaching in diversity from the systems psychodynamic perspective*. *SA Journal of Industrial Psychology*, 38(2), 32-43. **EK III**

## **Systemaufstellung im Coaching**

*Burchardt, C. (2015). Advanced business coaching approach in combination with systemic constellation work to improve the business engineering process. In DS 80-11 Proceedings of the 20th International Conference on Engineering Design (ICED 15) Vol 11: Human Behaviour in Design, Design Education; Milan, Italy, 27-30.07. 15 (pp. 307-318). EK IV*

*Lauterbach, M. (2014). Systemisches Gesundheitscoaching in Aktion. Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie, 13(2), 199-209. EK IV*

*Lukesch, R. (2017). Wirksam Umstellen. Nachweis der Wirksamkeit Systemischer Strukturaufstellungen (SySt@) auf der Basis von Einstellungsänderungen. In: SyStemischer (11), S. 106–116. EK II*

*Stegmaier, L. T. (2017). Inwieweit nehmen Systemaufstellungen Einfluss auf die subjektive Wahrnehmung von TeilnehmerInnen in ihrem Seelen(er)leben und im allgemeinen Wohlbefinden. Doctoral dissertation, Universität Wien. EK III*

## **Narratives Coaching**

*Blanc-Sahnoun, P. (2011). Narratives Coaching in einem Unternehmen nach einem Suizid. Systema (1), 19-31. EK IV*

*Dehn, C. (2008). Erst sprechen, dann handeln? Organisationsberatung, Supervision, Coaching, 15(2), 169-182. EK IV*

*Stelter, R. & Law, H. (2010). Coaching–narrative–collaborative practice. International Coaching Psychology Review, 5(2), 152-164. EK IV*

## **Systemische Organisationsberatung**

*Arnold, M. G. (2018). Systemische Strukturaufstellungen in Beratung und Management. Springer Books. EK IV*

*Arnold, M. G. & Fischer, A. (2018). Systemic structural constellations in academia facilitating transformation processes towards sustainability. Journal of Contemporary Management, 15 (Special Edition 1), 139-170. EK IV*

*Berreth, A. & Zirkler, M. (2007). Instrumentelle Innovation im Change-Management: die Übersetzungsleistungen des Managements (No. 05/07). WWZ Forschungsbericht. EK III*

Birkenkrahe, M. (2008). System constellations as a tool supporting organizational learning and change processes. *International journal of learning and change*, 3(2), 125-144. **EK IV**

Finckh, C. & Reich, K. (2016). Systemic constellations in diversity management. *The international journal of organizational diversity*, 16 (4), 17-38. **EK IV**

Gaudart A. & Herget J. (2018) *Organisationsaufstellungen – eine systemische Methode zur Diagnose von Konflikten, Treibern und Barrieren im Kulturentwicklungsprozess*. In: Herget J., Strobl H. (Eds.) *Unternehmenskultur in der Praxis*. Springer Gabler, Wiesbaden. **EK IV**

Gehlert, T. (2020). *System-Aufstellungen und ihre naturwissenschaftliche Begründung: Grundlage für eine innovative Methode zur Entscheidungsfindung in der Unternehmensführung (1st Ed. 2020.)*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. **EK IV**

Schneidewind, P. U., Gminder, C. U. & Dyllick, P. T. (2007). *Nachhaltigkeitsstrategien systemisch umsetzen: Exploration der Organisationsaufstellung als Managementmethode*. Deutscher Universitätsverlag. **EK III**

Gómez, F. G. & Roevens, J. (2017). *Organizational change based on the new perspective of Systemic Constellations*. <https://eprints.ucm.es/39162/1/Organizational%20change%20based20on%20the%20new%20perspective%20of%20Systemic%20Constellations%202.2.pdf>. (Abgerufen am 14.05.2021) **EK III**

Gómez, F. G. (2004). *Técnicas y Métodos para la Intervención Social en las Organizaciones*. Francisco Gómez Gómez. Memoria para optar al grado de doctor. Universidad Complutense de Madrid. **EK III**

Jurg, W., et al. (2008): *Systems constellations: A better way to identify branding opportunities?*, In: *Journal of Brand Management*, Jg. 15, S. 239–257. **EK II**

Kolodej, C., Schröder, J. & Kallus, K. W. (2016). *Evaluation systemischer Strukturaufstellungen im Organisationskontext*. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 47(1), 61-71. **EK III**

Kopp, U., Haider, C. & Preinesberger, J. (2017). *Systematic tools to better identify and understand stakeholder roles and relations in Living Labs*. In *Research Day Conference proceedings 2017* (p. 60). **EK IV**

Kopp, U. & Huemann, M. (2014). *Project Impact Constellations-New tool to grasp the complexity of public sector projects*. *Advances in Business Management. Towards Systemic Approach*, 234. **EK IV**

Kopp, U. & Martinuzzi, A. (2013). *Teaching sustainability leaders in systems thinking. Business Systems Review*, 2(2), 191-215. **EK III**

Kopp, U. (2013). *Systemische Nachhaltigkeitskompetenzen für Führungskräfte – Erfahrungen mit Aufstellungsarbeit in der Management-Aus- und Weiterbildung. Die Unternehmung*, 67(2), 126-151. **EK II**

Knörenschild, S. (2004). *Systemaufstellungen zur Konfliktlösung als Instrument der Organisationsberatung. diplom.de*. **EK IV**

Levin-Keitel, M. (2016). *Systemic constellations in spatial planning processes - A method to visualize questions of power and cultural peculiarities. Differences and Connections: Beyond Universal Theories in Planning, Urban, and Heritage Studies. In: PlaNext*, 3. **EK III**

Livotova, O. & Livotov, P. (2015). *The principle of feeling—the method of structural systemic constellations for technical problem solving and decision making. Procedia engineering*, 131, 204-213. **EK III**

Martinuzzi, A., Galla, J. & Kopp, U. (2008). *Systemische Evaluierung. Ökologisches Wirtschaften-Fachzeitschrift*, 23(4). **EK IV**

Mattes, Y. (2009). *Die systemische Organisationsaufstellung: Wirklichkeit ins Bild bringen und erlebbar machen. Diplomarbeit, Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt*. **EK III**

Müller-Christ, G. & Pijetlovic, D. (2018). *Komplexe Systeme lesen: Das Potential von Systemaufstellungen in Wissenschaft und Praxis. Springer-Verlag*. **EK IV**

Rammel, A. (2017). *Die Organisationsaufstellung - Der Transfer der Lösung in die Praxis. Diplomarbeit, Universität Linz*. **EK III**

Roevens, J. L. M. (2008). *Systemic constellations work in organizations. Amsterdam: Science Guide*. **EK IV**

Rosner S. (2015). *Systemische Aufstellungen als Instrument der Organisations- und Personalentwicklung. In: Systeme in Szene gesetzt. Edition Rosenberger. Springer Gabler, Wiesbaden*. **EK IV**

Sachs-Schaffer, B. (2010). *Prozess einer Mehrheitsfindung - Workshop mit Anwendung systemischer Aufstellungsarbeit. In GlobalArt (Ed.). Demokratie neu erfinden. Wien: Springer*. **EK IV**

*Schmidhalter, C. (2015). Das Unerwartete Managen: Teams mit Hilfe der Aufstellungsarbeit nachhaltig entwickeln. Masterthesis, ZHAW Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften. EK IV*

*Schleiken, T. (2004). Leistungswirksamkeit im Management. Systemische Aufstellungspraxis, (2), 52-55. EK IV*

*Schröder, J. (2015). Evaluation systemischer Strukturaufstellungen: Eine wissenschaftliche Untersuchung systemischer Strukturaufstellungen im Organisationskontext. Masterthesis, Universität Graz. EK II*

*Schumacher, T. (2000). Systemische Strukturen in Familie und Organisationen. Eine Studie zu Auswirkungen von Familienaufstellungen auf subjektive Beziehungsbilder, Band 1, Eigenverlag. EK II*

*Weinhold, J. & Reinhardt, A. (2014). Der Forschungsstand zur Wirksamkeit von Systemaufstellungen. In J. Weinhold, A. Bornhäuser, C. Hunger & J. Schweitzer (Hrsg.). Dreierlei Wirksamkeit. Die Heidelberger Studien zu Systemaufstellungen. Heidelberg: Carl-Auer. EK I*

van den Berg, P. T. & Roevens, J. L. M. (2007). Short-term effects of systemic sets in organizations. *The Knowing Field - International Constellations Journal*, 10, 31-36.

Berreth, A. (2009). *Organisationsaufstellungen und Management. Lesarten einer Beraterischen Praxis*. Heidelberg: Carl-Auer.

Borek, L. (2011). Der Einfluss von Systemischen Strukturaufstellungen auf Kohäsion, Kooperation, Koordination und Kommunikation in Teams: Eine Längsschnittstudie. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 42(2), 173-185.

Baumgartner, M. (2006). *Die kollektive Gestaltung einer gemeinsamen Organisationswirklichkeit: zur Diagnose von Organisationskultur anhand von Mitarbeiterbefragungen und systemischer Strukturaufstellungen in einem sozial-medizinischen Unternehmen (Doctoral dissertation, ETH Zürich)*.

Gleich, M. (2008). *Organisationsaufstellungen als Beratungsinstrument für Führungskräfte. Eine empirische Analyse*. Heidelberg: Carl-Auer.

Gminder, C. U. (2006). *Organisationsaufstellungen - Eine methodische Innovation zur Umsetzung von Nachhaltigkeitsstrategien*. In R. Pfrieder, R. Antes, K. Fichter, M. Müller, N. Paech, S. Seuring & B. Siebenhüner (Hrsg.): *Innovationen für eine nachhaltige Entwicklung*, (pp. 451-468). DUV.

Jurg, W. (2010). *Unravelling branding systems. The perceived usefulness of branding constellations*. Groningen: Het Norderlicht.

Kalb, R. (2007). *Organisationsaufstellungen-eine Ressource der lernenden Organisation*. Verlag für Systemische Forschung im Carl-Auer-Verlag.

- Kohlhauser, M. & Assländer, F. (2005). Organisationsaufstellungen evaluiert. Studie zur Wirksamkeit von Systemaufstellungen in Management und Beratung. Heidelberg.
- Kumbruck, C., Gnosa, H. & Nickel, W. (2005). Organisationsaufstellung-eine Methode der Explizierung von verborgenem Wissen. *Journal für Psychologie*, 13(4), 403-419.
- Lehmann, K. (2006). Umgang mit komplexen Situationen: Perspektivenerweiterung durch Organisationsaufstellungen; eine empirische Studie. Verlag für Systemische Forschung im Carl-Auer-Verlag.
- Maric, B. (2007). Welche Wirkungen haben Aufstellungen? Supervisionsaufstellungen aus Sicht der Aufstellenden. Katholische Stiftungsfachhochschule München (Unveröffentlichte Diplomarbeit).
- Pacher, B. (2002). Welchen Nutzen haben Organisationsaufstellungen im Rahmen von Changeprozessen in Organisationen? Unveröff. Masterarbeit.
- Ruppert, F. (2000). Das Aufstellen von Arbeitsbeziehungen in Wirtschaftsunternehmen – Erfahrungen und Ergebnisse empirischer Untersuchungen. In G. Weber (Hrsg.), *Praxis der Organisationsaufstellungen. Grundlagen, Prinzipien, Anwendungsbereiche* (S. 279–304). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verlag.
- Wesseler, M., Fink-Keßler, A., Boland, H., Michaelis, T. & Göbel, I. (2003). Systemaufstellungen als innovatives Beratungsinstrument im ökologischen Landbau.

*Weinhold, J., Bornhäuser, A. Hunger, C. & Schweitzer, J. (2014). Dreierlei Wirksamkeit. Die Heidelberger Studien zu Systemaufstellungen. Heidelberg: Carl-Auer. EK I*

*Wimmer, R. & Gebauer, A. (2007). Potenziale der Aufstellungsarbeit aus Sicht der systemischen Organisationsberatung. Potenziale der Organisationsaufstellung. Heidelberg, 209-229. EK IV*

## **Systemisch-konstruktivistische Ansätze im Organisationskontext**

*Andresen, P. (2004). Die Einführung von Teamstrukturen aus systemtheoretischer Perspektive: Organisationsentwicklung am Beispiel der Stadtwerke Hannover. diplom.de. EK III*

*Betschart, K. (2010). Die Kunst ein System zu berühren: Interventionen der systemischen Organisationsberatung aus Berater- und Kundensicht. Züricher Hochschule für angewandte Wissenschaften. EK III*

*Bhatnagar, V. R. (2017). Systemic development of leadership: action research in an Indian manufacturing organization. Systemic Practice and Action Research, 30(4), 339-376. EK III*



Billings, J. C., Kimball, T. G., Shumway, S. T. & Korinek, A. W. (2007). *Organizational systems questionnaire (OSQ) validity study*. *Journal of marital and family therapy*, 33(2), 149-164. **EK III**

Bull, F.-R. & Muster, J. (2021). *Hierarchie im Spannungsfeld konkurrierender Erwartungen: Folgen der Einführung postbürokratischer Arbeitsweisen in Großorganisationen*. *Journal für Psychologie*, 29(1), 72–92. <https://doi.org/10.30820/0942-2285-2021-1-72>. **EK III**

Bührmann, T. & Büker, P. (2015). *Organisationsentwicklung und multiprofessionelle Teamarbeit im Kinderbildungshaus - eine systemische Perspektive*. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung/ Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research*, 10(2), 7-8. **EK IV**

Chlopczik, A. (2015). *Der magische Moment in der Prozessberatung: Über Dreh- und Angelpunkte in Veränderungsprozessen (2015.)*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. **EK III**

Eberz, S. & Antoni, C. H. (2016). *Das Systemisch-Salutogene Interaktions-Modell (SSIM)– Ein ganzheitlicher Ansatz zur Erklärung und Entwicklung gesundheitsförderlicher Interaktionsdynamiken zwischen Führungskräften und Mitarbeitenden*. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 47(3), 265-273. **EK IV**

Eigen, P. (2011). *Von Intuition und Überlebensintelligenz: Strategieentwicklung in kleinen Familienunternehmen der Automobilzulieferindustrie*. Heidelberg: Verlag für Systemische Forschung im Carl-Auer-Verlag. **EK IV**

Garbsch, M. (2012). *Systemische Führungsentwicklung: Verknüpfung von Führungskräfte- und Organisationsentwicklung am Beispiel eines Krankenhauses (1. Aufl.)*. Heidelberg: Auer. **EK III**

Gottert, C. (2011). *Herleitung eines systemischen Ansatzes zur Begleitung von Best-Practice Einführungsprojekten am Beispiel von ITIL*. (Masterarbeit, Universität Hildesheim). **EK III**

Gözlner, H. (2013). *A Systemic-integrative Leadership Model - The Case of Carbo Tech Composites GmbH*. *Management Studies*, 1(1), 1-13. **EK III**

Graf, H. (2020). *Effizienzsteigerung durch sinnzentrierte Interventionen im Kontext von verhältnis- und verhaltensorientierten Management-Maßnahmen*. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 51(4), 379-390. **EK II**

Groth, T., Krejci, G. & Günther, S. (2021). *New Organizing*. Heidelberg: Carl-Auer. **EK III**

Grossmann, R., Batsukh, S., Scala, K., Ariunaa, E., Neugebauer, C. & Altankhuyag, A. (2015). *Leadership and Organizational Development-Building Strategic Alliances*. **EK III**

Hasenzagl, R. (2007). *Die Wirkung von Beratern. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 38(4), 351-370. **EK III**

Heer-Dürsteler, C. (2000). *Förderungsmaßnahmen für Verbleibende bei einem Personalabbau aus der Sicht der systemischen Organisationsentwicklung. Diplomarbeit, IAP Zürich*. **EK III**

Hofer, M. (2018). *Prozess- und Fachberatung in Theorie und Praxis: Faktoren der systemischen Organisationsentwicklung zur Unterstützung von Veränderungs- und Lernprozessen bei SRF. ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften*. **EK III**

Inversini, S. (2005). *Wirkungsvolles Change-Management in Abhängigkeit von situativen Anforderungen: organisationale Veränderungsprozesse im Spannungsfeld von betrieblichen Voraussetzungen und Umwelтанforderungen. (Doctoral dissertation, Universität Potsdam)*. **EK III**

Jarman, J. (2014). *An exploration of organisational consultative practice: A systemic family therapy perspective (Doctoral dissertation, Cardiff University)*. **EK III**

Juceviciene, P. & Mazaliauskiene, R. (2013). *Looking Further into Externalization phase of organizational learning: Questions and some Answers. In Proceedings of the 10th International Conference on Intellectual Capital, knowledge Management and Organisational Learning: ICICKM 2013 (p. 205). Academic Conferences Limited*. **EK IV**

Königswieser, R., Lang, E., Königswieser, U. & Keil, M. (Eds.). (2013). *Systemische Unternehmensberatung: Die wirksamsten Theorien, Modelle und Konzepte für die Praxis. Schäffer-Poeschel*. **EK IV**

Kaesler, C. (2019). *Kollegiale Beratung in einem agilen Umfeld erfolgreich einführen. Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 26(4), 455-470. **EK III**

Klein, L. (2005). *Systemic inquiry - exploring organizations. Kybernetes Vol. 34 No. 3/4, 2005, pp. 439-447"*. **EK IV**

Kopp, R. (2002). *Zwischen instruierendem und selbstreflexivem Paradigma: methodische Beiträge der Arbeitspsychologie, der Industriesoziologie und der systemischen Organisationsberatung zur Organisationsentwicklung. (Doctoral dissertation, Universität Dortmund)*. **EK III**

Kotrubicz, H. (2010). *Emotional berührt - Die Rolle von Gefühlen bei systemischen Beratungen: eine explorative Studie am Beispiel von Veränderungsprozessen*. Masterarbeit. Züricher Hochschule für angewandte Wissenschaften. **EK III**

Krejci, G. P. & Clement, U. (2008). *Beratung virtueller Teams im interkulturellen Kontext – ein Bericht aus der Praxis*. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 39(1), 35-48. **EK III**

Kunert, S. & Bedenk, S. (2021). *Mehrebenen-Ansätze – Komplexe Projektarchitekturen in der Organisationsentwicklung*. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 1-12. **EK III**

Kuhnt, B. (1997). *Systemische Beratung in kooperativen Softwareprojekten*. *Informatik-Spektrum*, 20(1), 29-32. **EK III**

Kühl, S. & Moldaschl, M. (2010). *Organisation und Intervention. Ansätze für eine sozialwissenschaftliche Fundierung von Organisationsberatung* München: Rainer Hampp Verlag. **EK IV**

Kreyenberg, J. (2005). *Transactional analysis in organizations as a systemic constructivist approach*. *Transactional Analysis Journal*, 35(4), 300-310. **EK IV**

Mohr, G. J. (2016). *Systemische Resilienz – Die Perspektiven und das Resilienz-Quadrat*. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 23(4), 411-426. **EK IV**

Müller, N. (2017). *Die Vermessung systemischer Beratung: Strukturanalyse und Entwicklung einer allgemeinen Beratungssyntax (Erste Auflage.)*. Heidelberg: Carl-Auer Verlag. **EK IV**

Nicolai, E., Hirschenberger, N., Schweitzer, J. & Weber, G. (2001). *Organisationsentwicklung unter systemischer Blickrichtung. Ergebnisse eines Praxisforschungsprojektes und Empfehlungen für die psychiatrische Führungskraft*. In: G. Tergeist (Ed.), *Führen und Leiten in psychiatrischen Einrichtungen. Visionen, Wege, Wirklichkeiten* (S. 165-184). Bonn: Psychiatrie-Verlag. **EK III**

Rajeev, P. N. & Kalpathi, S. (2016). *Let's Play: The Use of Improv Games in Change Management Training: A Case Study*. *Industry and Higher Education*, 30(2), 149-154. **EK III**

Saam, N. J. (2008). *Systemische Organisationsberatung oder Organisationsentwicklung: haben Differenzen in den theoretischen Ansätzen praktische Folgen für die Mobbingberatung?*. *Zeitschrift für Qualitative Forschung*, 9(1-2), 231-257. **EK III**

Samuel, K. (2013). *The effects of change management in an organisation: a case study of National University of Rwanda (NUR)*. *Wyno Journal of Management & Business Studies*, 1(1), 1-18. **EK III**

Schein, E., H. (1996). *Kurt Lewin's change theory in the field and in the classroom: Notes toward a model of managed learning*. *Systems Practice* 9, 27–47. <https://doi.org/10.1007/BF02173417>. **EK IV**

Scherrmann, U. (2015). *Stress und Burnout in Organisationen: Ein Praxisbuch für Führungskräfte, Personalentwickler und Berater*. Springer-Verlag. **EK IV**

Schiefer, U. (2010). *Integrated evaluation of change: A new perspective for planning and evaluation in multiple intervention environments*. *Periploi*. **EK III**

Schiersmann, C. & Thiel H. U. (2009). *Beratung als Förderung von Selbstorganisationsprozessen – auf dem Weg zu einer allgemeinen Theorie der Beratung jenseits von ‚Schulen‘ und ‚Formaten‘*. In: Möller H., Hausinger B. (Eds.) *Quo vadis Beratungswissenschaft? VS Verlag für Sozialwissenschaften*. **EK III**

Schmid, R. (2015). *Systemische Organisationsberatung - Integration von Fach- und Prozess-Know-how: Beobachtungen-Interventionen-Reflexion eines großflächigen Change Prozesses in einem Familiengeführten Dienstleistungsunternehmen*. **EK III**

Schneider, T. (2020). *Agil, hierarchiefrei und selbstorganisiert im New Work oder überwältigt von Systemstrukturen und unterdrückten gruppenspezifischen Prozessen im New Office*. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 51(4), 469-479. **EK III**

Schumacher, T. & Scherzinger, M. (2016). *Systemic in-house consulting: an answer to building change capacities in complex organizations*. *Journal of Change Management*, 16(4), 297-316. **EK III**

Schrödter, W. (1999). *Qualität und Evaluation in der Beratungspraxis*. *System Familie*, 12(1), 9-16. **EK IV**

Seidel, S. (2008). *Befragung als systemische Intervention in der Organisationsentwicklung: Organisationslernen vor dem Hintergrund von Daten (Doctoral dissertation, Technische Universität Dortmund)*. **EK III**

Starker, V. & Peschke, T. (2017). *Hypnosystemische Perspektiven im Change Management: Veränderung steuern in einer volatilen, komplexen und widersprüchlichen Welt*. Springer-Verlag. **EK IV**

Sua-Ngam-Iam, P. & Kühl, S. (2021). Das Wuchern der Formalstruktur: Funktionen und Folgen holakratisch formalisierter Organisation. *Journal für Psychologie*, 29(1), 39–71. <https://doi.org/10.30820/0942-2285-2021-1-39>. **EK III**

Tietze, K. O. (2010). *Wirkprozesse und personenbezogene Wirkungen von kollegialer Beratung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. **EK II**

Trepper, T. (2012). Entwicklung einer Methode für agil-systemisch durchgeführte Projekte. In *Agil-systemisches Softwareprojektmanagement* (pp. 111-128). Springer Gabler, Wiesbaden. **EK III**

Walker, T. (2015). Ethische Interventionen zur Förderung einer Verantwortungskultur. In *Corporate Social Responsibility* (pp. 413-424). Springer Gabler, Berlin, Heidelberg. **EK IV**

Weller, D. & Hunschock, R. (2012). Holakratie - ein systemisch-integraler Entwicklungsansatz für Führung und Organisation. *Wirtschaftspsychologie*, 2012, 14 (3), 89-99. **EK III**

Wessling, C. & Nohl, B. (2020). Systemisch Fit-Chancen von Gefährdungsbeurteilungen für die Agilität von Organisationen. **EK III**

Wimmer, R., Glatzel, K. & Lieckweg, T. (Eds.). (2014). *Beratung im dritten Modus: die Kunst, Komplexität zu nutzen*. Carl-Auer. **EK III**

Wildförster, R. & Wingen, S. (2001). *Projektmanagement und Probleme: Systemische Perspektiven auf Organisationsberatung und Begleitforschung*. Heidelberg: Verl. für Systemische Forschung im Carl-Auer-Systeme-Verlag. **EK III**

Young, M. (2011). *The continuous improvement grid: an empirical investigation into the effectiveness of a systems, and action research, based continuous improvement intervention, for 'new' organisation development*. *Systemic Practice and Action Research*, 24(5), 453-478. **EK III**

Zirkler, M. (2005). *Warum sich betriebswirtschaftliche Realität nicht (immer) durchsetzt. Oder: wenn weiche Faktoren hart werden*. Fallstudie Conförderatio. Universität Basel. Forschungsbericht. **EK III**

## **System Dynamics und Systems Thinking im Organisationskontext**

Driscoll, A. E. (1993). *Case studies of a select group of organizational and social change practitioners who utilize a total systems change approach to address social diversity and social justice issues in organizations*. (Doctoral dissertation, University of Massachusetts Amherst). **EK III**

Eskinasi, M. & Fokkema, E. (2006). *Lessons learned from unsuccessful modelling interventions. Systems Research and Behavioral Science: The Official Journal of the International Federation for Systems Research*, 23(4), 483-492. **EK IV**

Fanta, D., Bräutigam, J., Greiff, S. & Rieß, W. (2017). *Entwicklung und Validierung eines Messinstrumentes zur Erfassung von systemischem Denken bei Lehramtsstudierenden in ökologischen Kontexten. Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 23(1), 241-259. **EK II**

Gabriele, A. (2007). *A minimalist approach to improving performance in modern American schools. In Proceedings of the 51st Annual Meeting of the ISSS-2007, Tokyo, Japan.* **EK III**

Geary, S. E. (2000). *The evolving practice of the internal and external organizational development consultant. (Doctoral dissertation, University of Toronto).* **EK III**

Ghavifekr, S. & Hussin, S. (2010). *Management as visionary planning for dealing with systemic change: A case of Malaysian Open Distance Learning Institution. OIDA International Journal of Sustainable Development*, 1(4), 79-85. **EK III**

Ghavifekr, S., Afshari, M. & Ayoufu, W. (2012). *Management strategies for organisational implementation of systemic change: A qualitative analysis.* **EK III**

Ghorbanhosseini, M. (2013). *The effect of organizational culture, teamwork and organizational development on organizational commitment: the mediating role of human capital. Tehnički vjesnik*, 20(6), 1019-1025. **EK III**

Johansson, A. C. (2019). *Managing a systemic change on an operational level in a public organization: A case study of the Swedish Armed Forces (Master's thesis, Tampere University).* **EK III**

Kariuki, D. O. (2009). *A study on systematic change management at Kenya revenue authority (Doctoral dissertation, University of Nairobi).* **EK III**

Karlsson, D. & Linnéusson, G. (2008). *Systemic change management: An opportunity for manufacturing organizations. In 18th International Conference on Flexible Automation and Intelligent Manufacturing, FAIM 2008, June 30th-July 2nd, 2008, University of Skövde, Sweden (Vol. 1, pp. 654-659). University of Skövde.* **EK III**

Kipper, J. (2021). *Pädagogische Elemente in agilen Methoden - inwieweit lernen Organisationen im agilen Arbeiten? Eine empirische Untersuchung der agilen Vorgehensweise Scrum. Journal für Psychologie*, 29(1). **EK III**

Klein, L. (2013). *Die Organisation der Personalentwicklung: Entwicklung und Anwendung eines systemisch-kybernetischen Modells (1. Aufl.)*. Heidelberg: Verl. für Systemische Forschung im Carl-Auer-Systeme-Verl. **EK IV**

Koerber, R. (2004). *Im System beraten: Organisationsentwicklung an Schulen*. In: Triangel-Institut (Ed.), *Brücken und Tücken psychoanalytisch-systemischer Beratung (S. 90-105)*. Berlin: Leutner. **EK IV**

Liehr, M. (2013). *Komponentenbasierte Systemmodellierung und Systemanalyse: Erweiterung des System-Dynamics-Ansatzes zur Nutzung im strategischen Management*. Springer-Verlag. **EK III**

Maani, K. & Fan, A. (2008). *Systems thinking for team and organizational learning case of performance measure conflicts in a multinational supply chain*. In *Proceedings of the 52nd Annual Meeting of the ISSS-2008, Madison, Wisconsin*. **EK III**

Maani, K. & Li, A. (2006). *Counter-Intuitive Managerial Interventions in Complex Systems*. In *Proceedings of the 50th Annual Meeting of the ISSS-2006, Sonoma, CA, USA*. **EK II**

Martens, B. R. (2011). *The impact of leadership in applying systems thinking to organizations*. In *Proceedings of the 55th Annual Meeting of the ISSS-2011, Hull, UK*. **EK III**

Moore, B., Calvo-Amodio, J. & Junker, J. F. (2017). *Applying a Framework for Complementarist Intervention Approaches to Service Organizations to Achieve a Sustainable Holistic Management Model*. *Systemic Practice and Action Research*, 30 (5), 487-513. **EK III**

Ngunjiri, M. K. (2013). *Change management practices by Nokia Kenya (Doctoral dissertation, University of Nairobi)*. **EK III**

Ríos, J. P., Suárez, X. L. M. & Jiménez, I. V. (2012). *Design and diagnosis for viable organizations in practice: university urban planning*. *Kybernetes*. **EK III**

Sánchez-García, J. Y., Padilla, R. T., Morales-Matamos, O., Núñez-Ríos, J. E. & Rojas-Ramírez, J. A. (2017). *Complementarity Modell of the organizative system among micro, small and medium-sized tourist enterprises of Mexico in a changing environment*. In *Proceedings of the 61st Annual Meeting of the ISSS-2017 Vienna, Austria*. **EK IV**

Schwaninger, M. (2019). *Governance for intelligent organizations: a cybernetic contribution*. *Kybernetes*. **EK IV**

Strasser, E. (2000). *Gesagt ist noch nicht getan - Erfahrungen mit einem Projekt zur Lernenden Organisation*. In: M. Vogt-Hillmann, W. Eberling, M. Dahm & H. Dreesen (Ed.), *Gelöst*

und los!. *Systemisch-lösungsorientierte Perspektiven in Supervision und Organisationsberatung* (S. 219-233). Dortmund: Borgmann. **EK III**

Streiling, S., Hörsch, C. & Rieß, W. (2021). *Effects of Teacher Training in Systems Thinking on Biology Students - An Intervention Study*. *Sustainability*, 13(14), 7631. **EK II**

Sydelko, P., Midgley, G. & Espinosa, A. (2020). *A systemic intervention approach to designing interagency responses to wicked problems: creating a common, cross-agency understanding*. *European Journal of Operational Research*. **EK IV**

Van Mai, T. (2010, August). *Systems thinking approach as a unique tool for sustainable tourism development: A case study in the cat ba biosphere reserve of Vietnam*. In *Proceedings of the 54th Annual Meeting of the ISSS-2010, Waterloo, Canada*. **EK III**

Ziegenfuss, J.T. (1992). *Are you growing systems thinking managers? Use a systems model to teach and practice organizational analysis and planning, management policy, and organizational development*. *Systems Practice* 5, 509–527. <https://doi.org/10.1007/BF01140504>. **EK III**

Zock, A. & Rautenberg, M. (2004). *A critical review of the use of system dynamics for organizational consultation projects*. In *Proceedings of the 22nd International Conference of the System Dynamics Society, Oxford*. **EK IV**

## **Systemisch-lösungsorientierte Ansätze im Organisationskontext**

Abel, C., Schweitzer, J. & Matthäus, S. (2009). *Ein systemisch-lösungsorientiertes Präventionsprogramm*. *PiD-Psychotherapie im Dialog*, 10(03), 245-250. **EK II**

Endrejat, P. C., Meinecke, A. L. & Kauffeld, S. (2020). *Get the crowd going: eliciting and maintaining change readiness through solution-focused communication*. *Journal of Change-Management*, 20(1), 35-58. **EK I**

Erbring, S. (2017). *Gesunde inklusive Schulentwicklung: Ressourcen und Entwicklungsimpulse zur Leitung inklusiver Schulen*. *systema* 3(31), 270-280. **EK IV**

Kersting, A. & Kamper-Jasper, I. P. (2002). *Die systemische Beratung interpersoneller Konflikte in Familienunternehmen*. *Psychotherapeut*, 47(2), 83-89. **EK IV**

Kriel, A. (2016). *Exploring and evaluating a solution-focused counselling programme for industrial psychology practitioners (Doctoral dissertation, North-West University (South Africa), Potchefstroom Campus)*. **EK III**



Liehs, A. & Giel, B. (2016). *Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation in Wohn- und Werkstätten. Sprachtherapie aktuell*, 3, 1-7. **EK III**

Ozdem, G. & Sezer, S. (2019). *The relationship between solution-focused school leadership and organizational cynicism, organizational commitment, and teachers' job satisfaction. International Journal of Progressive Education*, 15(1), 167-183. **EK II**

## **Narrative-Ansätze im Organisationskontext**

Borghoff, B. (2017). 21. *Entrepreneurial Storytelling: Narrative Praktiken und Designstrategien in der Projekt- und Organisationsentwicklung. In Doing Applied Linguistics*, 173-183. De Gruyter. **EK III**

Carriger, M. (2011). *Narrative approach to corporate strategy: empirical foundations. Journal of Strategy and Management*. (pp. 304-324). **EK II**

Mühlmann, K., Nagl, M., Schreder, G. & Mayr, E. (2014). *Von Helden und Schurken—Ein sozio-kognitives Modell zu Wirkungen von Narrationen in Organisationen. In Storytelling in der Organisationskommunikation (pp. 27-40). Springer VS, Wiesbaden. EK III*

Schaufelberger, T. (2008). „In Kirchgemeinden systemische Veränderungsprozesse choreographieren. Einführung eines Familienkonzepts mit Story-basiertem Transformations-Management von innen.“ *In Masterarbeit, Universität Augsburg, MBA-Studiengang „Systemische Organisationsentwicklung und Beratung“*. **EK IV**

Tesch, C. (2016). *Reporter in der Organisation – Systemisches Storytelling für Journalisten. Organisationsberatung Supervision Coaching* 23, 311–321. <https://doi.org/10.1007/s11613-016-0466-0>. **EK IV**

Thier, K. (2016). *Storytelling: Eine Methode für das Change-, Marken-, Projekt- und Wissensmanagement. Springer-Verlag. EK IV*

Vaara, E., Sonenshein, S. & Boje, D. (2016). *Narratives as sources of stability and change in organizations: Approaches and directions for future research. Academy of Management Annals*, 10(1), 495-560. **EK IV**

Zwack, M., Kraiczy, N. D., von Schlippe, A. & Hack, A. (2016). *Storytelling and cultural family value transmission: Value perception of stories in family firms. Management Learning*, 47(5), 590-614. **EK II**

## Systemische Arbeit im Mehrpersonensetting

### Teamcoaching

*Althoff, S. (2019). Qualitative interview-based research: an exploratory study on the role of the agile coach and how the coach influences the development of agile teams (Bachelor's thesis, University of Twente). EK III*

*Biehaule, M. F. (2018). Selbstorganisationsprozesse in der Teamentwicklung. Erfassen, Darstellen und Analysieren von Teamentwicklungsprozessen unter Zugrundelegung der Prämissen dynamischer, instabiler und nichtlinearer Systeme (Doctoral dissertation, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg). EK III*

*Borek, L. (2011). Der Einfluss von Systemischen Strukturaufstellungen auf Kohäsion, Kooperation, Koordination und Kommunikation in Teams: Eine Längsschnittstudie. Gruppendynamik und Organisationsberatung, 42(2), 173-185. EK II*

*Buhl, C. (2011). Selbstmanagement im Team. Kann systemische Teamberatung individuelle Selbstmanagement-Kompetenz stärken? (Doctoral dissertation, Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky). EK II*

*Carr, C. & Peters, J. (2013). The experience of team coaching: A dual case study. International Coaching Psychology Review, 8(1), 80-98. EK III*

*Cilliers, F. & Greyvenstein, H. (2012). The impact of silo mentality on team identity: An organisational case study. SA Journal of Industrial Psychology, 38(2), 75-84. EK III*

*Csar, M. (2020). Agilität als Ziel von Veränderungsprozessen?. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO), 51(4), 391-401. EK III*

*da Silva, F. E. D. O., Motta, C. L., Santoro, F. M. & De Oliveira, C. E. T. (2009). A social matching approach to support team configuration. In International Conference on Collaboration and Technology (pp. 49-64). Springer, Berlin, Heidelberg. EK III*

*Hersted, L. (2019). Developing leadership through action research with roleplaying. In Action Research in a Relational Perspective (pp. 111-134). Routledge. EK III*

*Hölscher, S. (2018). Herausforderungen von agilen Arbeitsformen und die Rolle von Coaching im Umgang damit. Familiendynamik, 43(1), 24-31. EK III*

Jungclaus, J., Korge, G., Arndt, P. & Bauer, A. (2019). *Agiles Sprintlernen—ein Konzept für dezentrales betriebliches Lernen: Empirische Begründung und praktische Erfahrungen. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 50(2), 217-227. **EK IV**

Keiler, K. M. (2012). *Verständnis von systemisch orientierter Teamentwicklung in der Praxis, sowie eingesetzte Maßnahmen und ihre Wirkung aus Sicht von SchulleiterInnen an Ökologschulen*. **EK III**

Körner, M., Rundel, M., Becker, S., Müller, C. & Zimmermann, L. (2015). *Evaluation eines Teamcoaching-Konzeptes in der medizinischen Rehabilitation. Das Gesundheitswesen*, 77(08/09), A14. **EK I**

Körner, M., Luzay, L., Plewnia, A., Becker, S., Rundel, M., Zimmermann, L. & Müller, C. (2017). *A cluster-randomized controlled study to evaluate a team coaching concept for improving teamwork and patient-centeredness in rehabilitation teams. PloS one*, 12(7), e0180171. **EK I**

Lehmann-Willenbrock, N., Meinecke, A. L., Rowold, J. & Kauffeld, S. (2015). *How transformational leadership works during team interactions: A behavioral process analysis. The Leadership Quarterly*, 26(6), 1017-1033. **EK II**

Neumann, W. (2017). *Team learning at Work-Activities, products, and antecedents of team learning in organizational complex decision-making teams (Doctoral dissertation, Universität Regensburg)*. **EK II**

Pavlović, J. (2019). *Team Coaching Psychology: Toward an Integration of Constructivist Approaches. Journal of Constructivist Psychology*, 1-13. **EK IV**

Riebenbauer, T. (2018). *Nachhaltige Teamentwicklung in Expertenorganisationen-Konzeptentwicklung und Anwendung in einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (Doctoral dissertation, Karl-Franzens-Universität Graz)*. **EK III**

Russell, R. (2019). *"You're Changing the Pattern": Using Cognitive Analytic Team Formulation to Help Care Staff Working with People with Intellectual Disabilities Understand and Manage Challenging Behaviour (Doctoral dissertation, Royal Holloway, University of London)*. **EK III**

Schweitzer, J. & Drews, A. (2020). *Symbolic action methods: how systemic team consultation can help to strengthen the self-concept of teams and foster team cohesion. Journal of Family Therapy*, 42(1), 149-160. **EK IV**

Siegel, A. W. & Schraagen, J. M. (2017). *Team reflection makes resilience-related knowledge explicit through collaborative sensemaking: observation study at a rail post*. *Cognition, Technology & Work*, 19(1), 127-142. **EK III**

Weixelbaum, I. (2016). *Mit Teamreflexion zum Teamerfolg: Analyse, Modellierung und gezielte Förderung kollektiver Reflexionsprozesse (Vol. 23)*. University of Bamberg Press. **EK II**

Woodhead, V. (2011). *How does coaching help to support team working? A case study in the NHS*. *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring, (Special Issue 5)*, 102–119. **EK III**

## **Gruppencoaching**

Amann, A., Brosius, K., Häußler-Carl, E., Holzbauer, S., Kuhn, H. R. & Stütze-Hebel, M. (2013). „Lola rennt“ oder: es hätte auch anders kommen können“ - Über den Möglichkeitsraum gruppenspezifischer Intervention. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 44(4), 461-48. **EK III**

Dietrich, A., Frank, H., Güttel, W. H. & Hasenzagl, R. (2005). *Das Feuer kleiner Gruppen: Analyse der Entwicklungslogik und -dynamik eines Beratungsprozesses*. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 36(3), 271-284. **EK III**

Gyllensten, K., Henschel, C. & Jones, G. (2020). *The experience of executive group coaching – A qualitative study*. *International Coaching Psychology Review*, 15(1), 37. **EK III**

Mohr, G. (2012). *Internes Coaching in der Gruppe*. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 19(3), 261-282. **EK III**

O'Connor, S. A., Studholme, I. & Grant, A. M. (2017). *Group coaching in a large complex organisation: Lessons learnt from experience*. *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring*, 15(2), 1-16. **EK III**

Pestorius, M. (2006). *What makes groups work? A reflective review in a range of contexts*. *Australian Social Work*, 59(2), 141-156. **EK IV**

## **Supervision**

Bostock, L., Patrizo, L., Godfrey, T. & Forrester, D. (2019). *What is the impact of supervision on direct practice with families?*. *Children and Youth Services Review*, 105, 104428. **EK II**

Dinius, S. (2013). *Das Team in der Ohnmacht Was kann Supervision in ausweglosen Situationen leisten ?*. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 20(2), 217-230. **EK IV**

Koob, J. J. (2003). *The effects of solution-focused supervision on the perceived self-efficacy of therapists in training*. *The Clinical Supervisor*, 21(2), 161-183. **EK II**

Kovač, J., Krečič, M.J., Čagran, B. et al. (2017). *Effect of Supervision on Stress and Burnout in School Counsellors: A Case of Action Research*. *Syst Pract Action Res* 30, 395–406. <https://doi.org/10.1007/s11213-016-9400-9>. **EK II**

Medina, A. & Beyebach, M. (2014). *How do child protection workers and teams change during solution-focused supervision and training? A brief qualitative report*. *International Journal of Solution-Focused Practices*, 2(1), 9-19. **EK III**

McGhee, M. & Stark, M. (2018). *Promoting collegial teacher supervision: applying solution-focused strategies in a clinical supervision cycle*. *International Journal of Leadership in Education*, 21(6), 726-740. **EK III**

Nienaber, U. (2007). *Gruppensupervision mit Betreuern - Eine empirische Fallstudie*. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 14(2), 117-130. **EK III**

Petzold, H., Schigl, B., Fischer, M. & Höfner, C. (2013). *Supervision auf dem Prüfstand: Wirksamkeit, Forschung, Anwendungsfelder, Innovation*. Springer-Verlag. **EK III**

Santa Rita, E. (1996). *The Solution-Focused Supervision Model for Counselors Teaching in the Classroom*. **EK IV**

Schmid, B. & Fauser, P. (2004). *Teamentwicklung aus systemischer Perspektive*. Bergisch Gladbach: EHP, Ed. *Humanistische Psychologie*. **EK III**

Sundman, P. (1997). *Solution-focused ideas in social work*. *Journal of Family Therapy*, 19(2), 159-172. **EK I**

Thomas, J. (2006) *Die kollegiale Beratung*. In *Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e. V. (Hrsg.). Dialogische Leistungsentwicklung in kleinen Unternehmen*, 34-42, Berlin: QEM-Materialien. **EK IV**

Wittich, A. (2004). *Supervision in der Krankenpflege: formative Evaluation in einem Krankenhaus der Maximalversorgung (Doctoral dissertation, Albert-Ludwigs-Universität zu Freiburg i. Br.)*. **EK I**

## **Mediation**

*Bannink, F. P. (2009). SF Conflict management in teams and organisations. InterAction, 1(1), 11-25. EK IV*

*Hagel, U. & Steinbrecher, A. (2012). Systematisches Konfliktmanagement für externe Wirtschaftskonflikte (B2B). Konfliktodynamik, 1(1), 24-35. EK IV*

*Hartmann-Piraudeau, A. (2019). Kooperation oder Konfrontation? Die Wirkung von Commitment, Empowerment, Emotion und Kritik in Verhandlung und Mediation. EK II*

*Hirsch-Sprätz, M. (2018). Wertebasiertes systemisches Konfliktmanagement. In Agenda HR–Digitalisierung, Arbeit 4.0, New Leadership (pp. 241-268). Springer Gabler, Wiesbaden. EK IV*

*Kolodej, C. (2016). Mediationsstrukturaufstellung, ein Fallbeispiel. In Strukturaufstellungen für Konflikte, Mobbing und Mediation (pp. 187-205). Springer Gabler, Wiesbaden. EK III*

*Liu, L. A., Inlow, L. & Feng, J. B. (2014). Institutionalizing sustainable conflict management in organizations: Leaders, networks, and sensemaking. Conflict Resolution Quarterly, 32(2), 155-176. EK III*

*Mayer, C. H. (2008). Claude-Hélène Mayer, Identity and health in transcultural mediation: The Model of Culture-Synergetic Transcultural Mediation and its Impacts. Journal of Intercultural Communication, (17). EK IV*

*Midgley, G. & Pinzón, L. A. (2013). Systemic mediation: Moral reasoning and boundaries of concern. Systems research and behavioral science, 30(5), 607-632. EK IV*

*Neuvians, N. (2011). Geeignetheitsprüfung der Mediation. Mediation in Familienunternehmen, 213. Springer. EK III*

*Nowak, E. (2009). Mediation als Instrument der Konfliktregelung am Beispiel von Mobbing (Doctoral dissertation, Universität Wien). EK III*

*Ronzani, M. (2015). Musterunterbrechung in der Mediation. perspektive mediation, 12(4), 243-251. EK IV*

*Rothenbücher, C. (2012). Organisationsaufstellung im Konfliktmanagement. Organisationsberatung, Supervision, Coaching, 19(2), 167-177. EK IV*

Wornham, R. A. (2015). *Workplace mediation: success in the second-oldest profession* (Doctoral dissertation, University of Greenwich). **EK III**

Zwack, M. & Zwack, J. (2015). *Konflikte im Kontext: Grundlagen systemischer Konfliktberatung. perspektive mediation*, 12(4), pp. 202-207. **EK IV**

## **Training**

Abel, C. (2007). *Systemisch-lösungsorientierte Beratung zur Prävention von Stress und Burnout in Pflegeberufen*. Dissertation, Universität Mannheim. **EK III**

Beermann, A. (2020). *Veränderungsprozesse professioneller und persönlicher Entwicklung. Wirkfaktoren und Wirkungsweisen in Professionalisierungsprozessen am Beispiel von Supervisoren, Coaches und Organisationsentwicklern*. Vandenhoeck & Ruprecht unipress Verlag. **EK III**

Born, M., Drews, A., Bossmann, U., Zwack, J. & Schweitzer, J. (2020). *Vom Reflex zur bewussten Entscheidung*. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 27(3), 365-382. **EK III**

Bossmann, U. (2020). *Seelische Gesundheit im Dilemma: Eine explorative Studie zur Förderung der psychischen Gesundheit mittlerer Führungskräfte*. Dissertation, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg. **EK III**

Drews, A. (2021). *Dilemmakompetenz und seelische Gesundheit von Krankenhausmitarbeitenden: Zwei Studien zu den Möglichkeiten und Grenzen psychosozialer Interventionsprojekte*. Dissertation, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg. **EK II**

Düppe, A. (2004). *Outdoor-Training als betriebliche Weiterbildungsmaßnahme – unter besonderer Berücksichtigung seiner historischen Entwicklung* (Doctoral dissertation, Universität der Bundeswehr. München). **EK III**

Gebauer, A. & Brückner, F. (2018). *Was Achtsamkeitstrainings bewirken und wie sie in Organisationen wirksamer werden*. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 49(2), 105-114. **EK IV**

Hausner, M. (2017). *Teams synergetisch entwickeln*. Projektbericht. Uni Heidelberg. **EK III**

Kontoghiorghes, C. (2014). *A systemic perspective of training transfer*. In *Transfer of learning in organizations* (pp. 65-79). Springer, Cham. **EK IV**

Mayer, B. M. (2003). *Systemische Managementtrainings. Theorieansätze und Lernarchitekturen im Vergleich*. Heidelberg: Verlag für Systemische Forschung. **EK III**

Munker, H. (2006). *Kann die Kommunikationsstruktur in Schulen durch ein Training in systemisch-konstruktivistischer Gesprächsführung verändert werden?* (Doctoral dissertation, Pädagogische Hochschule Heidelberg). **EK II**

von Ameln, F. & Kramer, J. (2007). *Wirkprinzipien handlungsorientierter Beratungs- und Trainingsmethoden. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 38(4), 389-406. **EK IV**

Xingwana-Jabavu, L. (2020). *The role of systemic team coaching in supporting collective leadership* (Doctoral dissertation, University of the Witwatersrand, Johannesburg). **EK III**

Yang, J. S. & Chen, C. Y. (2005). *Systemic design for improving team learning climate and capability: A case study*. *Total Quality Management & Business Excellence*, 16(6), 727-740. **EK III**

Zwack, J. & Schweitzer, J. (2009). *Bausteine systemischer Führungskräfte Trainings*. *Organisationsberatung, Supervision, Coaching*, 16(4), 399. **EK IV**