



Systemisches Arbeiten verändert die Schule

Sechster Runder Tisch am
29. Juni 2023
Dokumentation

Systemisches Arbeiten verändert die Schule

Runder Tisch, Donnerstag, der 29. Juni 2023, 19:00 bis 21:00 Uhr

1. Begrüßung, Warm-up mit individuellen Fragen und Antworten von Teilnehmer*in zu Teilnehmer*in
2. Kleiner Rückblick auf den Runden Tisch im März 2023
3. Systemische Haltung als Querschnittsthema und Fundament des systemischen Arbeitens am Ort Schule – Padlet & Diskussion
4. Ausblick & Verabredungen
5. Weiterführende Links & Empfehlungen

3.

Systemische Haltung als Querschnittsthema und Fundament des systemischen Arbeitens am Ort Schule – Padlet & Diskussion

Die Teilnehmenden bekommen ca. zehn Minuten Zeit in ein Padlet Stichworte einzutragen, die systemische Haltung, Prämissen und Sonstiges beschreiben:

Prämissen	Haltung
<ul style="list-style-type: none"> • Was mir scheinbar sinnlos erscheint, hat immer einen guten Grund. • Es gibt keine absoluten Wahrheiten, sondern nur konstruierte. • Handeln ist 'subjektiv sinnhaft', auch wenn es erstmal unverständlich scheint. Alles was gesagt wird, wird von einem Beobachter gesagt. • Glaubenssätze reflektieren. • "Die Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners." (H. v. Förster) • Mehrperspektivisch Denken, zirkulär, Vielfalt anerkennend. • Ich muss gar nicht unbedingt das Problem kennen, um an einer Lösung zu arbeiten. • Arbeit mit inneren Anteilen. • Sich am Prozess orientieren. • Ich kann ein System nicht verändern, nur irritieren. Wirklichkeitskonstruktionen relativieren. • Es geht um die kleine Veränderung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Haltung des Nichtwissens, Haltung des Nichtverstehens, Haltung des Vertrauens • Respektlosigkeit vor jeglicher Gewissheit Haltung der wertfreien Neugier • Jedes Verhalten hat einen guten Grund Unterschiede entwickeln und Möglichkeiten erweitern • Allparteilichkeit • bedingungslose Wertschätzung • Ressourcenorientierung • Klientenorientierung: Was ist für wen eine gute Lösung? • Wo habe ich einen Auftrag? • Hoffnung, dass Veränderung möglich ist Respekt vor der Autonomie jedes Einzelnen • Sowohl als auch • Nichts ist ohne Kontext • Schüler:innen haben gute und viable (passende) Ideen, wie Lernen gut funktionieren kann, wenn sie danach gefragt werden

3.

Systemische Haltung als Querschnittsthema und Fundament des systemischen Arbeitens am Ort Schule – Padlet & Diskussion

Die Teilnehmenden bekommen ca. zehn Minuten Zeit in ein Padlet Stichworte einzutragen, die systemische Haltung, Prämissen und Methoden beschreiben:

Prämissen (Fortsetzung)	Haltung (Fortsetzung)
<ul style="list-style-type: none"> • Bio-psycho-soziale Sicht. • Ergebnisse und konsensualisierte „Fakten“ sind immer Ergebnis von Kommunikation. Jede:r ist Expert:in für sich selber. • Systeme bestimmen selbst, ob sie sich verändern möchten oder Nicht. • Ich kann das Verhalten des anderen nicht direkt ändern. • Jede*r ist der Unterschied, der einen Unterschied macht. • Dort wo die Aufmerksamkeit hinget, da entsteht Wirklichkeit. • Ich bin immer Teil des Problems und der Lösung. • Veränderung braucht Mut und nur Veränderung kann etwas in einem 'System' ändern - wenn ich Veränderung haben will, muss ich etwas ändern. • Respektlosigkeit gegenüber Ideen, gegen Machtstrukturen, hin zur Gleichwertigkeit, alles kann, nichts muss. • Alles hat einen "guten" Grund - auch das, über das wir immer wieder stolpern. • Nützlich oder weniger Nützlich. • Wie erzähle ich mich. Narrative 	<ul style="list-style-type: none"> • gnadenlose Ressourcenorientierung • Die Stärken stärken. • Lösungsorientierung • glaube nicht alles was du denkst • Mut, neue Wege auszuprobieren • Schule sollte mal Pause machen - wann i.S.v. in welchen Situationen passieren eigentlich die wichtigen Lerneffekte? • Klient als Experte für die Lösung Wenn etwas funktioniert, mach mehr davon. Wenn etwas nicht funktioniert, mach etwas anderes. • Arbeiten am Auftrag. • Ressourcenorientierung und Wertschätzung, wertschätzend, wohlwollend, auf Augenhöhe • Hinter jedem Problem steckt eine Fähigkeit, die erlernt werden kann. • Schule neu denken heißt, von den sich permanent reproduzierenden Mechanismen Abstand zu gewinnen und

3.

Systemische Haltung als Querschnittsthema und Fundament des systemischen Arbeitens am Ort Schule – Padlet & Diskussion

Die Teilnehmenden bekommen ca. zehn Minuten Zeit in ein Padlet Stichworte einzutragen, die systemische Haltung, Prämissen und Methoden beschreiben:

Prämissen	Haltung (Fortsetzung)
	<ul style="list-style-type: none">• konsequent an Veränderung arbeiten• der gute Grund• Ich sehe dich, du bist mir wichtig.• Autopoiese.• Kleine Erfolge müssen gefeiert werden.• Wenn du nur einen Hammer hast, besteht die Welt aus lauter Nägeln.• Bewusstsein für Resonanzräume und Wechselwirkungen.• Neugier und Respekt.• Wenn du glaubst, du hast verstanden, nimm 2 Aspirin und warte ab, bis der Anfall vorbei ist. (frei nach De Shazer)• Man kann nicht zweimal in den gleichen Fluss steigen.• Zum Kommentar: Kleine Erfolge müssen gefeiert werden. Cheerleading betreiben. Kleines groß werden lassen.• Es gibt kein Richtig und Falsch.• Selbstreflexion. Ich bin Teil des Systems und Teil der Veränderung.

3.

Systemische Haltung als Querschnittsthema und Fundament des systemischen Arbeitens am Ort Schule – Padlet & Diskussion

Die Teilnehmenden bekommen ca. zehn Minuten Zeit in ein Padlet Stichworte einzutragen, die systemische Haltung, Prämissen und Methoden beschreiben:

Sonstiges/Methoden

aktives Zuhören, offene Fragen; skalieren; Tetralema, Wunderfrage; Seilearbeit (Timeline etc.); Familien/Systembrett zur Externalisierung innerer Bilder; Arbeit mit Metaphern; Genogramm; Externalisieren; in die Landkarte der zu Beratenden einsteigen; Unterschiede erfragen zwischen Innenwelt und Außenwelt; (hypno-systemisch), Ausnahmen suchen; an den Ressourcen ansetzen; paradox intervenieren; Reflecting Team; Was ist tatsächlich systemisch? Also bestimmte Prämissen könnte ich auch anders (theoretisch) verorten - was ist aber das wirklich spezifisch Systemische? Was heißt das für die Frage, wie systemisches Arbeiten Schule verändern kann? Das Reflecting Team als Instrument in einer Lerngruppe / Klasse; Grünstift statt Rotstift; Für das Leben lernen; Triangulation; offene und verdeckte Konflikte; Allianzen; Lehrer:innen zur Selbstreflexion ermutigen und sie stärken!

3.

Systemische Haltung als Querschnittsthema und Fundament des systemischen Arbeitens am Ort Schule – Padlet & Diskussion

Anschließend wird in der Runde intensiv diskutiert:

Einige Gedanken:

Wir haben etwas sehr großes am Wickel.

Was ist Schule genau?

Hinschauen, woran genau man die systemische Haltung im guten Unterricht erkennt.

Systeme sind am Überleben interessiert. Was sollte so bleiben, wie es ist, wofür ist es gut?

Was verändert sich, wenn jemand eine systemische Fortbildung gemacht hat? Die Zufriedenheit erhöht sich.

Systemische Haltung kann Frieden stiften.

Grundsätzliches Hinterfragen von Haltung und kein Verordnen systemischer „Regeln“.

4.

Ausblick & Verabredungen

Der heutige gehaltvolle und lebendige Austausch wird sehr gewürdigt und der Wunsch geäußert, beim nächsten Mal an folgenden Themen weiter zu arbeiten. Zunächst ohne konkrete Outputgedanken, eher mit Aha-Erlebnissen, Begriffsschärfung, Resonanzen:

- Systemische Haltung
- Guter Unterricht
- Konfliktdynamik
- Schulentwicklung
- Kollegiale Beratung

Der nächste Termin ist der 27. September 2023, 19:00 bis 21:00 Uhr.

5.

Weiterführende Links und Empfehlungen

Sammlung von verschiedenen Absendenden aus dem Chat:

- <https://paedagogische-beziehungen.eu/leitlinien/>
- <https://mosaik.uni-koblenz-landau.de/teilprojekte/tp-15-sonderpaedagogische-beratung-in-der-inklusiven-schule-sobis/>
- https://systemische-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2021/10/SG_Systemischer-Ansatz-und-seine-Praxisfelder.pdf
- <https://www.carl-auer.de/minimax-interventionen>
- Kluschatzka-Valera: Hypnosystemisches Case Management in der Sozialen Arbeit
- Kartenset Neue Autorität in der Schule: 100 Fragen und Impulse für die pädagogische Praxis
- <https://www.praxis-institut.de/sued/weiterbildungen/beratung/systemisches-arbeiten-in-der-schule-kompakt>